

| | | | | | |
|--------|---------|-----|------|------------|--------|
| 教科(科目) | 農業(作物) | 単位数 | 2 単位 | 学年(学科・コース) | 1年 農業科 |
| 使用教科書 | 作物(農文協) | | | 授業形態 | 必修 |
| 副教材 | | | | | |

1 科目目標

農業生物の育成について体験的、探求的な学習を通して、農業に関する基礎的な知識と技術を習得させ、農業及び農業学習についての興味・関心を高めるとともに科学的思考と問題解決能力を伸ばし、農業の各分野の発展を図る能力と態度を育てる。

2 学習計画

| 月 | 学習項目 | 学習活動(指導内容) | 時間 | 評価方法 |
|----|------------------|----------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|
| 4 | 第3章 栽培の基礎学習 | 栽培プロジェクト学習について イネの一生を知るとともにイネの形態と生理・生態を学習する。 | 2 | 課題提出 |
| 5 | イネ 栽培プロジェクト学習 | ・栽培 ・播種 本田の準備、元肥施肥、耕起、代掻きの意義を学習する。 | 4 4 2 | |
| 6 | | ・田植え 本田での生育調査を学習する。 | 4 | 定期考査 ノート ファイル |
| 7 | | イネの形態、分けつの出かたを学習する。 水管理の意義と方法を学習する。 イネの体質診断と穂肥えの関係を学習する。 | 2 2 4 | |
| 9 | 栽培プロジェクト学習 | イネの形態、成熟期のイネを学習する。 | 6 | 課題提出 |
| 10 | | 収穫時期の判定 収穫作業 | 4 | 中間考査 |
| 11 | | 収量構成要素を学習する。 ・収量調査 | 2 10 | 定期考査 ノート ファイル |
| 12 | | イネの生育と環境条件について学習する。 | 4 | 観察レポート |
| 1 | 栽培プロジェクト学習のまとめ | 播種量の違いと苗の生育 | 4 | 課題提出 |
| 2 | | 苗の違いと本田の生育・収量について | 6 | 定期考査 ノート |
| 3 | | 各班の発表 | 2 | ファイル |

3 評価規準と評価方法

| 項目 | 内容 | 評価方法 |
|----------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 関心 意欲 態度 | 作物栽培に関心を持ち、作物生産に意欲的に取り組むと共に、品質と生産性の向上を図ろうとする創造的、実践的な態度を身に付けている。 | 授業態度・実習態度等 ワークシート提出 ノート提出 |
| 思考 判断 | 作物の特性と栽培環境から作物の生育状態を多面的に考察し、生育状態に応じた栽培管理を科学的に判断できる。 | 定期考査等 |
| 技能 表現 | 作物栽培の基本的技術を身に付け、栽培の計画、管理を適切に実施し、生育診断や栽培技術の評価などを表現する。 | 上記を総合して100 点満点で評価する。 |
| 知識 理解 | 作物の栽培に関する基本的知識を身に付け、作物の栽培的、経営的特性と栽培技術の仕組みを理解している。 | |

| | | | | | |
|--------|----------|-----|------|------------|--------------|
| 教科(科目) | 農業(作物) | 単位数 | 4 単位 | 学年(学科・コース) | 2年 作物(作物コース) |
| 使用教科書 | 「作物」 農文協 | | | 授業形態 | 必修 |
| 副教材 | | | | | |

1 科目目標

作物の特性や栽培について体験的、探求的な学習を通して理解を深めさせるとともに、知識と技術を習得させ、科学的思考と問題解決能力を伸ばし、品質と生産性の向上を図る能力と態度を育てる。

2 学習計画

| 月 | 学習項目 | 学習活動(指導内容) | 時間 | 評価方法 |
|----|---------------|-------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------|
| 4 | 栽培計画の作成と栽培実施 | ○品種の特性と選び方 ○栽培計画(コシヒカリ、こしいぶき) ○栽培実施(コシヒカリ、こしいぶきの栽培比較) | 60 | 観察レポート 実習レポート 定期考査等 |
| 5 | 作物の特性と栽培技術 | ・種子予措 ・播種、育苗、管理技術 ・本田の準備(施肥、耕起、代掻き) | | |
| 6 | 作物の栽培 | ・田植え ・田植え後の水管理 ・本田での生育調査 | | |
| 7 | 〃 | ・雑草の種類と除草体系 ・イネの体質診断と追肥、穂肥 | | |
| 8 | 作物の栽培 | ○イネの形態 ・成熟期のイネ | 60 | 観察レポート 実習レポート 中間考査 定期考査等 |
| 9 | 収穫時期の判定と収穫作業、 | ○栽培管理 | | |
| 10 | 収量調査 | ○収穫 ・収穫時期の判定 ・収穫作業 | | |
| 11 | | コンバイン操作、乾燥、調整、出荷 | | |
| 12 | | ・収量診断 ・品質評価 ・商品化と販売 | | |
| 1 | 作物生産の経営改善 | ○作業体系の改善 ・収支 | 20 | 課題提出 定期考査等 |
| 2 | 循環型農業体系の検討 | ○有機栽培 | | |
| 3 | | | | |

3 評価規準と評価方法

| 項目 | 内容 | 評価方法 |
|------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 関心欲態 | 作物栽培に関する諸問題について関心を持ち、品質と生産性の向上を目指して意欲的に取り組むとともに創造的、実践的な態度を身に付けている。 | 授業態度・実習態度等 観察レポート 実習レポートノート提出 定期考査等 |
| 思考判断 | 自ら思考を深め、基礎的・基本的な知識と技術を活用して適切に判断し創意工夫する能力を身に付けている。 | |
| 技能表現 | 栽培の各段階における基本的な技術を身に付け、作業を合理的に計画し適切に処理して、その成果を的確に表現する。 | 上記を総合して100点満点で評価する |
| 知識理解 | 生産物の利用などに関する基本的な知識を身に付け、作物の特性と生育環境の関係や育成の過程を理解している。 | |

| | | | | | |
|--------|----------|-----|------|------------|--------------|
| 教科(科目) | 農業(作物) | 単位数 | 2 単位 | 学年(学科・コース) | 3年 作物(作物コース) |
| 使用教科書 | 「作物」 農文協 | | | 授業形態 | 必修 |
| 副教材 | | | | | |

1 科目目標

作物(イネ・雑穀)の栽培と経営に必要な知識と技術を習得させ、作物の特性や栽培に適した環境を理解させるとともに、品質と生産性の向上を図る能力と態度を育てる。

2 学習計画

| 月 | 学習項目 | 学習活動(指導内容) | 時間 | 評価方法 |
|----|------------|-----------------------------------------------------------|----|-----------------------|
| 4 | 作物の特性と栽培技術 | ○品種の特性と選び方 | 30 | 課題提出 中間考査 定期考査等 |
| 5 | 作物の栽培 | ○栽培計画 | | |
| 6 | ” | ○栽培環境と生育の調節 ・土壌改良と施肥 ・選種、播種 ・種々の作物の栽培 ・育苗及び直まき栽培 | | |
| 7 | 作物の栽培 | ・耗うん、しろかき及び直まき栽培 ・移植 ・機械・施設の利用 | | |
| 8 | ” | ○栽培管理 | 30 | 課題提出 中間考査 定期考査等 |
| 9 | ” | ・水管理 | | |
| 10 | ” | ・除草 | | |
| 11 | ” | ・施肥 | | |
| 12 | ” | ・機械・施設の利用 | | |
| 1 | 作物生産の経営改善 | ○収穫 | | |
| 2 | ” | ・稲刈り | 10 | 課題提出 定期考査等 |
| 3 | ” | ・調製 | | |
| | | ・出荷 | | |
| | | ○商品化と販売、製品開発 | | |
| | | ・直売と製品開発 | | |
| | | ・収支 | | |
| | | ・作業体系の改善 | | |

3 評価規準と評価方法

| 項目 | 内容 | 評価方法 |
|----------|--------------------------------------------|----------------------------------------|
| 関心・意欲・態度 | 教材(作物)に対峙しようとする姿勢・態度 | 授業態度・実習態度等 プリント提出 ノート提出 定期考査等 |
| 思考判断 | よりよく作業や学習が進むように考え、判断する能力 | |
| 技能表現 | 栽培の各段階における技能の習熟度、栽培作物や器機器具類の使い方、加工品の品質 | 上記を総合して100 点満点で評価する |
| 知識理解 | 作物栽培に関する科学的な見方と実践力 地域農業の実態に合わせた適切な作物の選定 | |