

教科(科目)	農業 (生育環境)	単位数	2単位	学年(学科・コース)	2年 作物・野菜・草花コース
使用教科書	栽培環境入門(実教)			授業形態	必修
副教材					

1 科目目標

作物栽培とそれを取り巻く栽培環境について知識技術を知る。

2 学習計画

月	学習項目	学習活動(指導内容)	時間	評価方法
4 5 6 7	1 栽培環境の仕組みについて 2 生物環境と作物の生育	<ul style="list-style-type: none"> 環境の保全と農業の関係について理解させる 病気とその防除 害虫とその防除 雑草とその防除 この生物的生育阻害要因についてはこれ以後、随時学校農場に発生しだい観察、学習していく 農薬の安全な使用方法など 	6 8 6 6 4	定期考査を行い、知識の理解度を評価する。栽培実験・観察における態度、レポートを評価する。授業への出席状況、態度や意欲について評価する。
9 10 11 12	1 土の生成とその働き 2 土の管理と環境 3 大気環境と作物の生育	<ul style="list-style-type: none"> 土中の有機物と微生物の関係 土壌PHと酸性土の改良 団粒構造の生成 植物栄養について 肥料の知識 たい肥作り 気象災害とその対策 天気図の読み方 	12 16 6	同上
1 2 3	1 施設農業の栽培環境とその管理	<ul style="list-style-type: none"> 施設栽培の形式 施設栽培管理の実際 温度、光、湿度、二酸化炭素など 養液栽培について 	2 2 2	同上

3 評価規準と評価方法

項目	内容	評価方法
関心・意欲・態度	作物栽培とそれを取り巻く栽培環境について興味・関心を持って学習できているか。	定期考査、授業態度、レポート等 上記を総合して100点満点で評価する
思考判断	観察・調査結果などからの的確に判断できているか。	
技能表現	栽培実験において操作や観察を正しく行っているか。	
知識理解	作物栽培とそれを取り巻く栽培環境について知識や理解が深められているか。	

教科(科目)	農業 (生育環境)	単位数	2単位	学年(学科・コース)	3年 生産技術科
使用教科書	栽培環境入門(実教)			授業形態	専門選択
副教材					

1 科目目標

2年次の内容を復習するとともに、より実践的な作物栽培とそれを取り巻く栽培環境について知識技術を理解する。

2 学習計画

月	学習項目	学習活動(指導内容)	時間	評価方法
4 5 6 7	1 栽培環境と作物の生育	<ul style="list-style-type: none"> 温度と発芽について理解する 光が発芽、生育に及ぼす影響について理解する 温度は苗の生育にどのような影響を及ぼすか理解する。 気象要素と作物の生育について理解させる 気候条件、特に温度条件が作物栽培にどのように影響するかを理解する。 	4 4 4 6 4	定期考査を行い、知識の理解度を評価する。 栽培実験・観察における態度、レポートを評価する。 授業への出席状況、態度や意欲について評価する。
	2 生物環境と作物の生育	<ul style="list-style-type: none"> 耕地に住む生物同士の相互関係を理解する。 有益な生物、有害な生物について理解する。 	4 4	
9 10 11 12	1 病気とその防除	<ul style="list-style-type: none"> 病気が生じる原因と伝染を理解する。 病気の防除について理解する。 主要作目の病害虫を理解する 	6 6 4	同上
	2 土の管理と環境	<ul style="list-style-type: none"> 土中の有機物と微生物の関係 土壌 PH と酸性土の改良 団粒構造の生成 植物栄養について 肥料の知識 たい肥作り 	4 4 4 6	
1 2 3	1 環境制御システムによる環境	<ul style="list-style-type: none"> コンピュータによる環境制御 環境制御システムについて 	6	同上

3 評価規準と評価方法

項目	内容	評価方法
関心・意欲・態度	作物栽培とそれを取り巻く栽培環境について興味・関心を持って学習できているか。	定期考査、授業態度、レポート等 上記を総合して100点満点で評価する
思考判断	観察・調査結果などからの確に判断できているか。	
技能表現	栽培実験において操作や観察を正しく行っているか。	
知識理解	作物栽培とそれを取り巻く栽培環境について知識や理解が深められているか。	