

学校評議員用

県立加茂農林高等学校

平成19年度学校教育診断票

☆ 記入にあたって ☆

この診断は、当校の教育が、生徒の実態や保護者・地域の方々のニーズ等に対応し、効果的な教育活動が実施できているかどうかについて診断をしていただき、学校改善の資料にするものです。結果については本校HP、PTA会報などでお知らせいたします。

次の診断内容について、1～5の該当する欄に○をつけてください。

- 5 よくあてはまる (または思う)
 4 ややあてはまる (またはやや思う)
 3 あまりあてはまらない (またはそれほど思わない)
 2 問題多くあてはまらない (または思わない)
 1 まったくあてはまらない (即刻改善すべきである)

| No. | 診 断 内 容 | 19 年度 |
|-----|---|-------|
| 1 | 教育方針をわかりやすく伝えている。 | 5, 0 |
| 2 | 他の学校にない独自の教育活動に取り組んでいる。 | 4, 8 |
| 3 | 生徒の生き方を考え、豊かな心を持った人間に育てようとしている。 | 4, 8 |
| 4 | 生徒は、自分の学校が楽しい様子である | 5, 0 |
| 5 | 内容がわかりやすく、楽しく工夫された授業が多いようだ。 | 4, 8 |
| 6 | 進路指導面で、家庭への連絡や意志疎通を積極的に、きめ細く行っている。 | 4, 8 |
| 7 | 生徒指導面で、家庭への連絡や意志疎通を積極的に、きめ細く行っている。 | 4, 6 |
| 8 | 文化祭・体育祭(運動会)、宿泊行事などの学校行事に、生徒積極的に参加している。 | 4, 8 |
| 9 | クラブ活動は活発である。 | 4, 2 |
| 10 | 生徒に生命を大切にする心や社会ルールを守る態度を育てようとしている。 | 4, 6 |
| 11 | すべての教育活動において、生徒の人権を尊重する姿勢で指導にあたっている。 | 4, 6 |
| 12 | 事故の防止に配慮し、施設・設備の安全管理が十分である。 | 4, 6 |
| 13 | 保護者に出す文書・事務連絡等は適切である。 | 4, 6 |
| 14 | 教育情報の収集や提供の努力をしている。 | 4, 6 |
| 15 | 保護者や地域の人たちと話をする機会を多く持っている。 | 4, 4 |
| 16 | 電話の対応や、来校時における教職員の接し方は、丁寧かつ適切である。 | 4, 2 |
| 17 | 本校の学校評議員の運営は現状でよいと思いますか。 | 4, 4 |

ご意見のコーナー

学校教育をよりよいものにするために、こうすればいいというご意見がありましたら、本日の公開授業やPTA役員、本校職員との交流会等も踏まえ次の欄にお書きください。アンケートの結果は本校ホームページで紹介します。

- ・今後も生徒と先生方の信頼関係を大切にしてもらいたい。(B)
- ・現状の方向を持続していくことが大事なことでないでしょうか。築き上げるためには膨大な時間と手間がかかると思います。既にその時期は経ているようなので、今後は、その成果を内外に告知・広報していくことだと思われました。(N)
- ・より農林高校をPRする為に出張講座等もっと積極的にやって欲しいと思います。なお、地元中学校、あるいは保育園等ももっと連携してやれることはあるはずです。地元の同一学区の中学校と職場体験等で交流したいと思っています。宜しく願います。(T)
- ・来客者への挨拶はすばらしい。(Y)
- ・久しぶりに素晴らしい発表を聞かせて頂き、晴れ晴れした気持ちです。
 - 1) まさに大学並の発表でした。コンピュータで要点をまとめ、分かり易い発表、私には専門用語も多く、驚くばかりでした。
 - 2) 質疑応答もお互いきばきし、人間関係が信頼されたもので、これもまた素晴らしいものでした。
 - 3) これらは、知識だけでなく、テーマをしっかりと持ち、実験・実習を通して培われた力だと思いました。
流石、伝統のある農林高校だと敬服しました。

この学校教育自己診断票について、お気づきのことがありましたら、次の欄にお書きください。

- ・所謂、総合的学習が如何に主体性の確立、知的能力・感性の養成に効果があるか、また、動機付けにも大きな力を発揮するものであるか、加茂農林高校の本日の実践発表はこのことのすばらしい成功例の一つのモデルだと思いました。(N)
- ・私共の会で農林高校から講師となって講演会等計画できないでしょうか。宜しく願います。(T)

ご協力ありがとうございました。